

**Анализ работы**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида**  
**«Голчэчэк» с.Новое Надырово**  
*за 2021/22 учебный год*

2022г.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Место нахождения и юридический адрес ДОУ:** 423444, Республика Татарстан, Альметьевский р-н, с.Новое Надырово, ул. Советская, дом 97

**Телефон:** 8(8553)34-23-47

**Адрес сайта:** <https://edu.tatar.ru/almet/dou57/solovushka>

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид дошкольного образовательного учреждения:** «Детский сад общеразвивающего вида»

**Статус:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Голчэчэк» с.Новое Надырово»

**Лицензия:** № 8011 от 17.03.2016 г.

**Здание детского сада типовое**, двухэтажное, расположено в центре села.

**Ближайшее окружение:** ФАП, СДК Новое Надырово, жилые дома

### **Порядок приема детей**

Порядок комплектования детского сада определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. В Детский сад принимаются дети с 2-х лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

При приеме детей родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом ДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой дошкольного образования Детского сада и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Прием детей осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РТ, при предъявлении следующих документов: заявления родителей (законных представителей) ребенка; документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей); копии свидетельства о рождении ребенка; медицинских документов о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательной организации данного вида.

### **Режим работы**

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом детского сада.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с 10,5 часовым пребыванием детей в основных группах с 7.00 ч. до 17.30 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Порядок посещения Детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

### **Структура, количество и наполняемость групп**

В 2021/22 уч. году в МБДОУ «Д/с «Голчэчэк» с.Новое Надырово» функционировало 3 возрастных групп с общей численностью 63 ребенка, укомплектованных по возрастному принципу:

1 младшая группа – 24-1 группа

2 младшая и средняя группа – 1 группа – 22 ребенка;

Старше-подготовительная группа -17 детей – 1 группа.

Воспитание и обучение проходит на двух государственных языках в равном объёме. Охват детей на 01.09.2021г. из семей татар составил 100% (63ребенка)

### Социальное положение родителей воспитанников

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социально-демографического паспорта, анкетирования. В результате проведённого анализа получены следующие результаты:

Всего воспитанников – 63 ребенка (100%)

Общее количество родителей – 126 (100%)

Из них:

полных семей –	119 - 94%	имеют среднее образование –	12 - 9%
неполных –	7 - 6 %	среднее специальное образование –	11 - 9%
многодетных –	32 – 25%	среднее техническое образование –	14 - 7%
семей риска –	0 – 0%	высшее образование –	89 - 70%

имеют социальный статус:

семья находящаяся в  
социально-опасном положении

рабочий –	51- 42,3%	предприниматель (бизнесмен) -	3 – 2%
служащий, ИТР –	45 - 35%	безработный -	4 – 3,1%
руководитель –	7 - 5%	домохозяин (домохозяйка) –	16 – 12,6%
		пенсионеры -	0 – 0%

Руководствуясь полученными данными, педагогический коллектив ДОО строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОО и семье.

### Сведения о педагогических кадрах

В детском саду сложился стабильный творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами с благоприятным психологическим климатом.

Укомплектованность МБДОУ «Д/с «Голчэчэк»с.Новое Надырово» педагогами – 100%.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 5воспитателей.

4 (80%) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 2

1 (20%) – среднее специальное педагогическое образование;

3 педагога (60%) имеют 1 квалификационную категорию,

2 (40%) - не имеют квалификационную категорию, СЗД  
80% педагогов имеют курсовую подготовку.

## АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Проведенным анализом работы за 2020-2021 учебный год были выявлены проблемы, возникшие в ходе осуществления педагогического процесса в рамках внедрения ФГОС ДО. Были намечены методические задачи по их решению, которые в течение 2021-2022 учебного года были выполнены.

В 2021 – 2022 учебном году основная деятельность детского сада была направлена на выполнение следующих **годовых задач**:

1. Совершенствовать работу по реализации комплексной системы физкультурно - оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и ЗОЖ.
2. Оптимизировать работу педагогов по речевому развитию дошкольников в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов

Воспитательно-образовательная и оздоровительная работа в детском саду строилась на основе законодательных и нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Закона «Об образовании» РТ;
  - Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
  - Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
  - Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Голчэчэк» с.Новое Надырово» ;
  - Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Голчэчэк» с.Новое Надырово»
- ✓ Подводя итоги и делая анализ выполнения годового плана по четырем основным разделам, можно отметить, что **методическая работа** выполнена на 100%;
  - ✓ проведены 4 педсовета - 100%;
  - ✓ консультаций запланировано 6, проведено 4 - 66%;
  - ✓ открытые просмотры: запланировано 3, проведено 3- 100%;
  - ✓ праздники и развлечения запланировано 11, проведено 10 – 90%;

**Работа с родителями** – выполнена на **80%**,

**Взаимодействие со школой** выполнено на **100%**. День открытых дверей в ДОУ для родителей, учителей СОШ.

В течение учебного года проведены:

1. *Выставки рисунков и поделок:* «Сәмбелә», «Туган авылым», «Безопасная дорога», «Көзнең мул уңышы», «Зимние узоры», «Кыш бабайның оныгы», «Әллә кайдан күренеп тора солдатта булган диләр», «Чәчәкләр иленә сәяхәт», «Жиңү иртәсе», «Безнең гаилә», «Чәчәкле жәй»;
2. *Акции:* Посадка деревьев родителями выпускной группы, «Спасибо деду за Победу», «День памяти жертв ДТП», «Тәрбиячәнне котла», «Юлда булсаң уяу бул!», «Әкиятләр иленә сәяхәт», «Осторожно гололед!»;
3. *Республиканский конкурс рисунков и видеороликов* «Буду бдительным на льду и на воде» (*диплом участника*);
4. *Муниципальный конкурс* «Балачак бәйрәме-2021 » (Дипломы 2 степени Газизова М.Р.);

**Вывод:** Сравнительный анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения за 2021-2022 учебный год показывает стабильность в работе педагогического коллектива.

#### **Рекомендации:**

Одна из годовых задач, стоящих перед педагогическим коллективом – *Оптимизировать работу педагогов по речевому развитию дошкольников в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.*

Проблема формирования **речи у детей дошкольного** возраста актуальна на сегодняшний день и является важной, и трудно решаемой задачей. Стало очевидно, что необходимо изменение способов работы воспитателя на занятиях по **развитию речи дошкольников**. В последнее время все чаще поднимается вопрос о применении **инновационных технологий в ДОУ**, так как внедрение **инноваций** в работу образовательного учреждения – важнейшее условие совершенствования и реформирования системы **дошкольного образования**. В условиях реализации ФГОС ДО принципиально новой является необходимость решения речевых задач в контексте детской деятельности (игры, детского исследования, труда, экспериментирования), не переводя ее в учебную по форме и методам воздействия. Это требует новых технологий коммуникативного и речевого развития дошкольников.

Основной проблемой 21 века является низкое качество образования в сфере точных наук и минимальная оснащенность материально-технической базой. Однако на государственном уровне делаются попытки повысить уровень для получения высококвалифицированных специалистов из самых разных направлений области высших технологий. Благодаря этому STEM-образование становится одним из самых приоритетных. Планируется, что за счет этого можно решить проблему, связанную с нехваткой научно-инженерных кадров. STEM-образование – модульное направление образования, целью которого является развитие интеллектуальных способностей ребенка с возможностью вовлечения его в научно-техническое творчество. Включает в себя инженерию, технологию и математику. STEM-образование детей дошкольного возраста ориентируется на ФГОС. Это позволяет сформировать познавательные интересы у детей к разным видам работ.

Были проведены следующие мероприятия:

- Проведены групповые родительские собрания в форме мастер – класс «STEM – лаборатория и организация работы с детьми»;

Анализ работы за 2020-2021 учебный год выявил проблему: низкая активность

участия родителей воспитанников в спортивных мероприятиях, проводимых в детском саду. Поэтому была поставлена задача - *совершенствование работы по реализации комплексной системы физкультурно – оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и ЗОЖ*. В течение года с целью повышения педагогической компетентности педагогов были проведены консультации:

- «Родитель – пример поведения на улице и дороге»;
- «Формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников»;
- «Влияние музыки на эмоциональное состояние человека»;
- «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»;
- «Организация летней оздоровительной работы с детьми».

Проведен педагогический совет на тему: *«Педагогическая компетентность воспитателей как условие эффективности взаимодействия с семьями воспитанников при формировании интереса к физической культуре и ЗОЖ»*.

С воспитанниками и их родителями были организованы спортивные развлечения и досуги:

- «Веселые старты для малышей»;
- «Когда мы едины, мы не победимы», посвященный Дню героев отечества;
- «Королевство волшебных мячей»;
- «вместе с папой мы дружны, вместе с мамой мы сильны», посвященное Дню
- Спартакиада «Папа, мама и я – спортивная семья»;

Параллельно с физическим развитием детей ведется работа по пропаганде соблюдения правил безопасного поведения на дороге:

- проведены акции: «День без автомобиля», «Ребенок – главный пассажир», «Безопасная зебра», «Автокресло – детям!»;
- размещены памятки в информационных уголках «Правила поведения на дороге»;
- проведены консультации для педагогов: «Родитель – пример поведения на улице и дороге», «Правила безопасности для детей «Безопасность на дороге»;
- проведены праздники и развлечения: «День знаний правил дорожного движения»; «Путешествие по стране дорожных знаков»; «Все ребятам нужно знать, как по улице шагать»;

**Вывод:** *В течение 2021 -2022 учебного года намеченные задачи выполнены.*

Воспитательно-образовательный процесс в образовательном учреждении выстроен в соответствии с основной образовательной программой. С целью определения степени влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие детей и степени освоения ими образовательной программы, в детском саду в 2021-2022 учебном году проводился мониторинг уровня освоения образовательной программы. Сроки проведения:

- с 13 по 17 сентября 2021 года;
- с 11 по 15 апреля 2022 года.

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации

игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям:

- ✓ «Социально-коммуникативное развитие» - 99,2%,
- ✓ «Физическое развитие» - 98,7%,
- ✓ «Познавательное развитие» - 96,9%
- ✓ «Художественно эстетическое развитие» - 96,3%
- ✓ «Речевое развитие» - 92,7%,

**Вывод:** Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост уровня усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели усвоения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ «Д/с «Голчэчэк»»с.Новое Надырово» построенной с учётом требований Стандарта, благотворно влияет на итоговые результаты.

**Рекомендации:**

Воспитателям групп продолжать совершенствовать работу по организации самостоятельной и совместной деятельности детей по всем образовательным областям.

**Сравнительный анализ результативности освоения детьми программы дошкольного образования за 3 года**

Учебный год	Кол-во детей	Уровень освоения программы (конец учебного года)		
		высокий в %, кол-во детей	средний в %, кол-во детей	низкий в %, кол-во детей
2019-2020	Начало – 67д. конец – 64р.	53% - 34 дет.	43,7% - 28 дет	3% - 2 реб.
2020-2021	Начало – 66д. конец – 62р.	50% - 31 реб.	43,5% - 27 дет.	6,4% - 4 дет.
2021-2022	Начало – 65д. конец – 63р.	42,8% - 27	49,2% - 31 дет.	7,9% - 5 дет.

Эффективность работы по организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы можно проследить на этапе завершения дошкольного образования. В соответствии с целевыми ориентирами, определенными в Стандарте, спланирована деятельность по психолого-педагогическому сопровождению детей. Ключевым моментом стала подготовка детей к школьному обучению. В начале года было проведено обследование детей подготовительных к школе групп на предмет сформированности у них предпосылок к учебной деятельности. По результатам обследования была спланирована развивающая работа, направленная на социально-коммуникативное развитие дошкольников, предусматривающая проведение коррекционно-развивающих занятий в течение всего учебного года. Для родителей педагогом-психологом были разработаны практические рекомендации. Анализ проделанной работы показал, что своевременно оказанная психолого-педагогическая помощь, осознание родителями своей значимости в вопросах подготовки к школе способствуют повышению уровня развития ребенка, формированию позиции будущего первоклассника.

В конце учебного года проведена повторная оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп.

Обследовано **6** ребенка по следующим разделам:

1. Зрительно-моторная координация
2. Математические представления
3. Мыслительные процессы
4. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие
5. Саморегуляция и организация деятельности
6. Внимание.

Показатель	Сформирован (2,5-4,0 баллов)		Частично сформирован (2 -2,49 баллов)		Не сформирован (менее 2 баллов)	
	дети	%	дети	%	дет и	%
регуляторный компонент деятельности	6	100	0	0	0	0
предпосылки к учебной деятельности	6	100	-	-	-	-
пространственные представления	3	49	1	17	2	34
мыслительная деятельность	5	83	0	0	1	17

Уровни	Дети	%
<b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	5	50
<b>III уровень</b> (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	3	50
<b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	-	-
<b>I уровень</b> (менее 2 баллов) – низкие показатели	-	-
<b>ИТОГО</b>		

***Вывод:** дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.*

*По результатам диагностики готовы к школьному обучению 6 детей (100%).*

Педагогами детского сада ежегодно проводится анализ поступления выпускников в школы города. В период обучения их в начальных классах (с 1 по 4) проводится мониторинг успеваемости, который показывает, что 80% выпускников учатся на «хорошо» и «отлично».

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физического и психического здоровья всегда остается наиглавнейшей задачей дошкольного образовательного учреждения. В детском саду созданы все условия для физического и психического комфорта ребенка, развития у него потребности в здоровом образе жизни. Во всех возрастных группах проводятся закаливающие мероприятия: в группах раннего возраста – воздушные ванны, босохождение по коррегирующим дорожкам, умывание; в дошкольных группах добавляется солевое закаливание, послесоновая гимнастика. Систематически осуществляемое медико-педагогическое обследование позволяет вовремя выявлять отклонения в состоянии здоровья детей и корректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу

Выполнение мероприятий по охране и укреплению здоровья детей способствует тому, что количество случаев заболеваний детей, а также их средняя продолжительность не увеличивается. Заболеваемость одним ребенком за 2021 год составляет 0,2 дня на одного ребенка. Заболеваемость детей по городу Альметьевску за 2021 год составляет - 1,9. По Республике Татарстан – 4,0. Случаи травматизма отсутствуют.

В период адаптации детям младших групп был создан комфортный режим дня, приближенный к домашнему. С этой целью в течение первых недель в зависимости от поведения ребенка разрешалось: сохранять все имеющиеся привычки даже, если они не соответствуют режиму группы; приносить из дома игрушки. Педагоги грамотно создавали обеспечение психологической безопасности здоровья детей. Это происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с

детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада, предоставление ребёнку свободы выбора, психологически комфортную организацию режимных моментов, использования приёмов релаксации в режиме дня. Перевод ребенка на общий режим проходил постепенно, что привело к безболезненной и быстрой адаптации детей к условиям детского сада.

Мероприятия по периодам реализации программы развития МБДОУ «Д/с «Голчэчэк» с.Новое Надырово» на 2020-2022 годы выполнены полностью (на 100%).

### **Проблемы, планы и перспективы развития**

МБДОУ «Д/с «Голчэчэк»с.Новое Надырово» адаптировался к современным условиям дошкольного образования, но продолжает творческий поиск новых образовательных форм и совершенствование качества дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО.

#### **Проблемы:**

Недостаточное использование развивающих технологий, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса.

#### **Планы:**

- Совершенствовать работу педагогов по организации детской деятельности в центрах активности;
- Продолжить работу федеральной инновационной площадки по апробации и внедрению программы «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»

#### **Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Повышение эффективности использования методов и технологий информационных ресурсов в целях воспитания и социализации дошкольников.
2. Поиск путей совершенствования работы педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.
3. Оптимизировать работу по реализации воспитательного потенциала STEM – образования.

#### **Перспективы:**

1. Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования как основы достижений целей и успеха.
2. Расширение связи с учреждениями – партнерами.
3. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО
4. Оптимизация физкультурно-оздоровительной работы в целях сохранения и улучшения здоровья детей.
5. Расширение форм сотрудничества с родительской общественностью в целях повышения качества образовательного процесса.
6. Повышение эффективности использования ИКТ- технологий.

Решением итогового педагогического совета от 28 мая 2021года работа по

выполнению поставленных задач в 2021-2022 учебном году признана удовлетворительной.

Стабильно высокий показатель качества - результат целенаправленной, системной командной работы коллектива педагогов, воспитанников и родителей. Мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых образовательных услуг (анкетирование) проведено 20.05.2022 года, в котором приняли участие 48 родителей воспитанников от 3-х до 7-и лет 90,5% респондентов удовлетворены деятельностью ДОУ.